

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان **آمادگی دفاعی نهم** از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

- ۱- **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:
 - (الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده:** آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۱۲ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. (چون ۸ نمره به نمره عملی اختصاص دارد).
 - (ب) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده:** آزمون شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمون‌های شما باشد که معلمان از شما خواهد گرفت.
 - ۲- **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب است. این آزمون‌ها از آزمون‌های **هماهنگ استانی** انتخاب شده است. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:
 - (الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط با آن درس را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۱۲ نمره دارند؛ در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل هماهنگ استانی را می‌بینید. ما فقط آن‌ها را طبقه‌بندی کرده‌ایم.
 - (ب) **آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده:** آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش ۴ آزمون هماهنگ استانی را می‌بینید.
 - ۳- **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.
 - ۴- **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان آمادگی دفاعی نهم نیاز دارید، تنها در ۸ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!
- یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های درس‌های ۱ تا ۶ آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.

فهرست

| شماره صفحات | نوبت | آزمون | پاسخ‌نامه |
|-------------|------|-------|---|
| ۲۱ | اول | ۳ | آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی‌شده) |
| ۲۱ | اول | ۴ | آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی‌شده) |
| ۲۱ | اول | ۵ | آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی‌نشده) |
| ۲۱ | اول | ۶ | آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی‌نشده) |
| ۲۱ | دوم | ۷ | آزمون شماره ۵ (خرداد شهر تهران) |
| ۲۲ | دوم | ۹ | آزمون شماره ۶ (خرداد خراسان رضوی) |
| ۲۲ | دوم | ۱۱ | آزمون شماره ۷ (خرداد خوزستان) |
| ۲۲ | دوم | ۱۳ | آزمون شماره ۸ (خرداد سیستان و بلوچستان) |
| ۲۲ | دوم | ۱۵ | آزمون شماره ۹ (خرداد استان تهران) |
| ۲۳ | دوم | ۱۷ | آزمون شماره ۱۰ (خرداد استان یزد) |
| ۲۳ | دوم | ۱۸ | آزمون شماره ۱۱ (خرداد استان اصفهان) |
| ۲۳ | دوم | ۲۰ | آزمون شماره ۱۲ (خرداد استان گیلان) |

۲۴

درس‌نامه توپ برای شب امتحان

بازمبندی درس

آمادگی دفاعی نهم

| نوبت دوم | نوبت اول | پرسش از |
|----------|----------|---|
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس اول: امنیت |
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس دوم: دفاع و تهاجم |
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس سوم: انقلاب اسلامی |
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق |
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس پنجم: آشنایی با حماسه دفاع مقدس |
| ۵/۰ نمره | ۲ نمره | درس ششم: مردان مبارز و زنان قهرمان |
| ۱ نمره | | درس هفتم: سرباز اسلام - سردار دل‌ها |
| ۳ نمره | | درس هشتم: نظام جمع و شیوه‌های رزم انفرادی |
| ۲ نمره | | درس نهم: شناخت و مقابله با جنگ نرم |
| ۱/۵ نمره | | درس دهم: پدافند غیرعامل |
| ۱/۵ نمره | | درس یازدهم: آمادگی و ایمنی در برابر زمین‌لرزه |
| ۱۲ نمره | ۱۲ نمره | جمع |

| نمره | پایه نهم متوسطه اول | آزمون شماره ۱ | ردیف |
|------|---------------------|--|------|
| | | درس اول | |
| ۱ | | امنیت در زبان فارسی به چه معناست؟ | ۱ |
| ۱ | | هدف تهدید چیست؟ انواع آن را نام ببرید. | ۲ |
| | | درس دوم | |
| ۱ | | تهاجم به چه معناست؟ | ۳ |
| ۰/۵ | | از فن‌هایی (ورزش‌ها) که پیامبر گرامی اسلام می‌فرمودند به فرزندانان بیاموزید، دو نوع آن را نام ببرید. | ۴ |
| ۰/۵ | | چه نوع دفاعی مختص انسان است؟ | ۵ |
| | | درس سوم | |
| ۲ | | چهار مورد از اقدامات خصمانه آمریکا علیه ملت ایران را نام ببرید. | ۶ |
| | | درس چهارم | |
| ۱ | | در چه تاریخی فرمان تشکیل ارتش بیست‌میلیونی (بسیج) داده شد؟ این فرمان را چه کسی صادر فرمود؟ | ۷ |
| ۱ | | تنها عاملی که می‌توانست مانع دشمنان شود تا انقلاب پیروز و مستمر باشد، چه عاملی بود؟ | ۸ |
| | | درس پنجم | |
| ۱ | | سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر چه اساسی شکل گرفته است؟ | ۹ |
| ۱ | | مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس کدام شهر بود؟ فرماندهی سپاه آن شهر بر عهده چه کسی بود؟ | ۱۰ |
| | | درس ششم | |
| ۱ | | جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. شهید مهرداد عزیزاللهی در سال ۶۵، در عملیات در جزیره به شهادت رسید. | ۱۱ |
| ۱ | | یکی از وظایف مهم و اساسی زنان که آینده جامعه را تشکیل می‌دهد، چیست؟ | ۱۲ |
| ۱۲ | جمع نمرات | موفق باشید | |



| شماره | کد | موضوع | نوبت دوم: خرداد استان تهران | مدت آزمون: ۶۰ دقیقه | kheilisabz.com | آمادگی دفاعی |
|-------|------|---|---|--------------------------|----------------------------|--------------|
| ردیف | | پایه نهم متوسطه اول | آزمون شماره ۹ | | | |
| ۱ | ۰/۲۵ | الف) درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. انقلاب در معنای اصطلاحی، تحول سیاسی - اجتماعی را شامل می شود. در جنگ نرم سیاسی، محوریت خانواده توسط رسانه ها خدشه دار می شود. در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش صادر شد. به وضعیتی که ارزش های حیاتی فرد یا جامعه را به خطر می اندازد، تهدید می گویند. | درست | نادرست | | |
| ۲ | ۰/۲۵ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| ۳ | ۰/۲۵ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| ۴ | ۰/۲۵ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| ۵ | ۰/۲۵ | ب) هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از گزینه های ستون «ب» متناسب است. آن ها را وصل کنید. (یک گزینه در ستون «ب» اضافی می باشد). | | | | |
| ۶ | | الف) ساخت پناهگاه | ب) انتخاب محل مناسب برای تأسیسات حیاتی | الف) مکان یابی | ب) اختفا | |
| ۷ | | دانشمندان هسته ای کشور نباید در مجتمع زندگی کنند. | دانشمندان هسته ای کشور نباید در مجتمع زندگی کنند. | پ) استتار | ت) مقاومت سازی و استحکامات | |
| ۸ | | عادی و غیرمهم جلوه دادن تأسیسات | عادی و غیرمهم جلوه دادن تأسیسات | ث) پراکندگی | | |
| ۹ | ۰/۲۵ | پ) در سؤالات زیر، گزینه درست را مشخص کنید. کدام نیروی مردمی از بین کارگران و کشاورزان، تشکیل می شود؟ | | | | |
| ۱۰ | ۰/۲۵ | کدام روش تخمین، برای مسافت های بالا مناسب نیست؟ | | | | |
| ۱۱ | ۰/۲۵ | بسیاری از فرقه های انحرافی با استفاده از، تفکرات خود را ترویج می کنند. | | | | |
| ۱۲ | ۰/۲۵ | مشارکت همه جانبه افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی، تعریف کدام گزینه است؟ | | | | |
| ۱۳ | ۰/۲۵ | ت) جملات زیر را به درستی کامل کنید. امروزه مهم ترین وظیفه هر حکومتی تأمین شهروندان آن است. نیروهای نظامی به جهت آن که اغلب در مکان های ناشناس قرار می گیرند، باید را به خوبی بدانند. قدرت نرم عبارت است از توانایی رسیدن به هدف با استفاده از تجربه ثابت کرده است که روش های نقش مؤثری در کاهش خسارات ناشی از زلزله دارد. | | | | |
| ۱۴ | ۰/۲۵ | | | | | |
| ۱۵ | ۰/۲۵ | | | | | |
| ۱۶ | ۰/۲۵ | | | | | |
| ۱۷ | ۰/۵ | ث) برای سؤالات زیر پاسخ مناسب بنویسید. معمولاً قبل از هر تهاجمی، کشور تهدیدکننده چه می کند؟ | | | | |
| ۱۸ | ۰/۲۵ | کدام شعار برآمده از باور و اعتقاد ملت قهرمان ایران در برابر خوی استکباری آمریکا است؟ | | | | |
| ۱۹ | ۰/۵ | چه عواملی باعث شد صدام، تهاجم و تجاوز سراسری خود علیه ایران را آغاز کند؟ | | | | |
| ۲۰ | ۰/۵ | چگونه زنان در زمان جنگ، انگیزه های مقاومت عمومی را در جامعه تقویت می کردند؟ | | | | |
| ۲۱ | ۱ | کدام مأموریت حاج قاسم بسیار سخت تر از مأموریت های قبلی ایشان بود؟ چرا؟ | | | | |
| ۲۲ | ۰/۵ | در نظام جمع، منظور از اجرا چه می باشد؟ | | | | |
| ۲۳ | ۱ | چهار مورد از اهداف اجرای کلاس نظام جمع را بنویسید. | | | | |

| شماره | kheilisabz.com | مدت آزمون: ۶۰ دقیقه | نوبت دوم: خرداد استان تهران | آمادگی دفاعی |
|-------|---------------------|---------------------|--|--------------|
| نمره | پایه نهم متوسطه اول | | آزمون شماره ۹ | |
| ۰/۲۵ | | | هر یک از موارد زیر، به کدام حرکت نظام جمع، مربوط است؟ | ۲۴ |
| ۰/۲۵ | | | الف) هیچ‌گونه حرکت یا تغییر حالتی جایز نیست. (.....) | |
| ۰/۲۵ | | | ب) تغییر ۱۸۰ درجه‌ای از طرف چپ (.....) | |
| ۰/۲۵ | | | پ) تغییر ۹۰ درجه به طرف راست (.....) | |
| ۰/۵ | | | برای دیدن ستاره قطبی در آسمان شب، باید ابتدا کدام ستارگان را پیدا کرد؟ | ۲۵ |
| ۰/۵ | | | دو ویژگی جنگ‌های نظامی را نام ببرید. | ۲۶ |
| ۰/۲۵ | | | الف) مهم‌ترین گروه هدف جنگ نرم چه کسانی هستند؟ | ۲۷ |
| ۰/۲۵ | | | ب) دشمن چگونه این گروه را مورد هدف قرار می‌دهد؟ | |
| ۰/۵ | | | رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای درباره دفاع چه می‌فرمایند؟ | ۲۸ |
| ۱ | | | شورای ایمنی زلزله، شامل چه گروه‌هایی می‌باشد؟ | ۲۹ |
| ۱۲ | جمع نمرات | موفق باشید | | |

پاسخ نامه

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

- ۱- امنیت در زبان فارسی به معنای در امان بودن از آسیب‌ها، امن بودن، در پناه بودن، نداشتن دلهره، نگرانی، ترس و ... آمده است.
- ۲- بر هم زدن شرایط مطلوب
- تهدیدات طبیعی - تهدیدات با منشأ انسانی
- ۳- تهاجم به معنای شیبخون، هجوم و حمله یک کشور به کشوری دیگر به منظور اشغال و سلطه بر آن سرزمین است.
- ۴- شنا، تیراندازی
- ۵- دفاع آگاهانه
- ۶- تصرف دارایی‌ها و اموال ملت ایران - کمک به حرکت‌های تجزیه‌طلبانه و اقدامات تروریستی - حمله به ایران جهت نجات جاسوسان آمریکایی - کمک به رژیم صدام در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران
- ۷- ۵ آذر ۱۳۵۸ - امام خمینی علیه السلام
- ۸- حضور مستمر و سازمان‌دهی شده مردم بود.
- ۹- براساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت‌های ستمگر
- ۱۰- شهر خرمشهر - محمد جهان‌آرا
- ۱۱- کربلای ۴ - «ام‌الرصاص»
- ۱۲- تربیت فرزندان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می‌دهند.

☆ آزمون شماره ۹ (نوبت دوم) ☆

- ۱- درست
- ۲- نادرست
- ۳- نادرست
- ۴- درست
- ۵- ساخت پناهگاه ← مقاومت‌سازی و استحکامات
- ۶- انتخاب محل مناسب برای تأسیسات حیاتی ← مکان‌یابی
- ۷- دانشمندان هسته‌ای کشور نباید در مجتمع زندگی کنند. ← پراکندگی
- ۸- عادی و غیرمهم جلوه‌دادن تأسیسات ← اختفا
- ۹- گزینه «۴»
- ۱۰- گزینه «۱»
- ۱۱- گزینه «۳»
- ۱۲- گزینه «۲»
- ۱۳- امنیت
- ۱۴- جهت جغرافیایی
- ۱۵- جذابیت
- ۱۶- پیشگیری و آمادگی
- ۱۷- سعی می‌کند با ایجاد ترس، میزان توان و آمادگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند.
- ۱۸- مرگ بر آمریکا
- ۱۹- با وقوع انقلاب اسلامی، صدام حکومت دیکتاتوری خود در عراق را در معرض خطر می‌دید. با تحریک و حمایت قدرت‌های سلطه‌گر به ایران حمله کرد.
- ۲۰- با صبر و استقامت در برابر سختی‌های جنگ و تشویق مردان به دفاع از کشور
- ۲۱- مبارزه در سطح بین‌الملل؛ زیرا باید با یزید زمان که آمریکایی‌ها هستند، مبارزه می‌کرد و اسلام فلاپی را رسوا می‌نمود.
- ۲۲- هماهنگ‌شدن عملی با جمع، اطاعت از فرمان و اجرای عمل خاصی می‌باشد که فرمانده دستور آن را داده است.
- ۲۳- نظم‌پذیری، قانون‌مداری و اطاعت‌پذیری - تقویت ذهنی، جسمی و روانی - ایجاد چابکی و چالاکی - آموزش صحیح زندگی کردن
- ۲۴- الف) خبردار ب) عقب‌گرد پ) به راست راست
- ۲۵- دباکبر - ذات‌الکرسی
- ۲۶- تصرف خاک و سرزمین - معمولاً کوتاه‌مدت و محدود می‌باشد.
- ۲۷- الف) جوانان و نوجوانان
- ب) با ایجاد شبهه، این نسل آینده‌ساز را نسبت به آینده و وضعیت فعلی ناامید می‌کنند.
- ۲۸- دفاع، جزئی از هویت یک ملت زنده است. هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند، زنده نیست.
- ۲۹- تدارک و پشتیبانی - نجات و امداد - جست‌وجو - آتش‌نشان

درس نامه

برای شب امتحان

| مثال | سطوح امنیت |
|-----------------------------------|-------------|
| مریض شدن یک همکلاسی | جسمی و فردی |
| شکایت یک همسایه در مجتمع ساختمانی | خانوادگی |
| نگرانی از حمله سارقان به یک روستا | محلی |
| آلودگی هوا و آلودگی صوتی | شهری |

تهدید

معنی لغوی تهدید یعنی بیان و ابراز قصد آسیب رساندن، نابودی یا تنبیه دیگران از روی انتقام و برای رعب و وحشت. تهدید وضعیتی است که ارزش‌های حیاتی فرد یا جامعه را در یک کشور به خطر می‌اندازد. امروزه خطراتی مثل تحریم اقتصادی، تهاجم فرهنگی، تهاجم نظامی، اعتیاد و ... جامعه و کشور ما را تهدید می‌کند.

انواع تهدیدها: تهدیدات طبیعی: زلزله، سیل، طوفان و ...
تهدید سخت (جنگ نظامی)
تهدیدات با منشأ انسانی: تهدید نرم (ارزش‌ها - باورها - اعتقادات)

هدف تهدید نرم دست برداشتن یک ملت از ارزش‌های خود و به ارزش‌های دیگران تمایل پیدا کردن است. در حالت کلی «تهدید» برای تأثیر گذاشتن بر باورها، افکار و رفتار دیگران به منظور تسلیم کردن آن‌ها در برابر خواست تهدیدکنندگان است؛ به عنوان مثال کشور استعمارگر آمریکا کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و ... تهدید می‌کند تا از گسترش فرهنگ ارزشمند اسلام در جهان جلوگیری کند.

نکات

- تهدید در مقابل امنیت قرار دارد.
- هدف تهدید، بر هم زدن شرایط مطلوب می‌باشد.

فصل ۱

مفاهیم و ضرورت آمادگی دفاعی

درس ۱

امنیت

امنیت

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: دو نعمت که قدرشان شناخته نمی‌شود، سلامتی و امنیت است. آیت‌الله خامنه‌ای: اگر امنیت بود، پیشرفت به وجود می‌آید، علم رشد می‌کند، اقتصاد شکوفایی پیدا می‌کند، سازندگی امکان پیدا می‌کند. امنیت در زبان فارسی به معنای در امان بودن از آسیب‌ها، امن بودن، در پناه بودن، نداشتن دلهره، نگرانی و ترس می‌باشد. امنیت یعنی دور بودن از خطرانی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و ...) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) وجود دارد. در قرآن کریم آمده است که حضرت ابراهیم علیه السلام از خداوند درخواست نمود تا مکه را سرزمین امن قرار دهد و هم‌چنین در سوره رعد آیه ۲۸ در وصف مؤمنین، خداوند می‌فرماید: «آن‌ها کسانی هستند که ایمان آورده‌اند و دل‌هایشان به یاد خدا آرام و مطمئن است.» ریشه و سرچشمه امنیت، ایمان به خداست. امنیت یکی از نیازهای فطری انسان است.

تحول مفهوم امنیت در گذر زمان

| گذشته | حال |
|---------------|---------------------------|
| خطرات طبیعی | خطرات انسانی |
| قحطی، خشکسالی | جنگ، ماهواره‌ها، رسانه‌ها |

ریشه نامنی‌ها در هر کشوری: داخلی ← هرج و مرج - شورش - جدایی طلبی‌ها و ...
خارجی ← تحریم اقتصادی - تبلیغات منفی رسانه‌های بیگانه و ...
مهم‌ترین وظیفه هر حکومتی تأمین امنیت شهروندان می‌باشد.

| | |
|------------------------|---|
| امنیت نظامی | داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی (توان پاسداری و دفاع مردم یک کشور) |
| امنیت اقتصادی | داشتن ثبات اقتصادی - تولید انبوه - صادرات زیاد - کافی بودن منابع مالی - تأمین رفاه اقتصادی و معیشتی مردم |
| امنیت سیاسی | بیگانگان به جای مردم تصمیم نگیرند و مردم خود سرنوشتشان را تعیین کنند. |
| امنیت اجتماعی و فرهنگی | توانایی حفظ الگوهای اجتماعی و سنتی مانند زبان، مذهب، آداب و رسوم و نوع پوشش |
| امنیت زیست محیطی | پایداری محیط زیست و طبیعت جانوری و گیاهی. از موارد نامنی زیستی می‌توان به سیلاب‌ها، از بین رفتن جنگل‌ها، گرم شدن هوای کره زمین و ... اشاره کرد. |